

ПРОТОКОЛ № 4

Заседание педагогического совета от 26.12.2016 г.

Председатель – Т.В. Павлов, директор школы;  
Секретарь – Шайдуллина Р.Г., зам. директора по УР;

Присутствовали - 16 человек (приложение №1).  
Общее количество членов педагогического совета – 19 человек.

Повестка дня

1. Классно-обобщающий контроль «Состояние преподавания учебных предметов в 9 классе, организация работы по подготовке к ГИА (ОГЭ)».
2. Итоги министерских мониторингов по татарскому и английскому языкам.
3. Результаты адаптации учащихся 5 классов.
4. Организация работы с одаренными детьми.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила заместитель директора по учебной работе Шайдуллина Р.Г.  
В 9 классе обучается 21 ученик, из них 12 юношей (один на домашнем обучении) и 9 девушек.  
Успеваемость в классе 100%, качество знаний 38%.

Для осуществления классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

Посещены и подробно проанализированы уроки русского языка, математики.

Посещены уроки биологии, физики, географии, обществознания, информатики.

Проведены анализы пробных ОГЭ по математике и русскому языку.

Проверены рабочие тетради по математике и русскому языку.

Проверено выполнение учебных программ.

Проведено собеседование с обучающимися по выбору предметов для итоговой аттестации.

Контроль за посещением уроков обучающимися.

Проведен анализ создания условий для индивидуальной работы с обучающимися, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации.

Из посещённых уроков и индивидуальных бесед с учителями-предметниками было выявлено:

Посещение уроков, наблюдение за обучающимися, собеседование с учителями-предметниками и классным руководителем выявили следующее:

Учителя, работающие в 9 классе, владеют содержанием и методикой преподавания предметов, большинство уроков в целом соответствуют современным требованиям. Учителя применяют различные методы и приемы обучения, элементы современных технологий, ведется учет и контроль знаний обучающихся, проводится связь с жизнью, используется опора на личный жизненный опыт обучающихся.

Однако, результаты пробных экзаменов вызывают опасения. По русскому языку успеваемость 35%, качество 5%. По математике успеваемость 35%, качество 15% (однако 5 учащихся не набрали 1 балл либо по модулю алгебра, либо по геометрии).

На всех уроках отвечают одни и те же \_\_\_\_\_

Особо пассивны на уроках \_\_\_\_\_

Есть вопросы к дисциплине на уроке к \_\_\_\_\_

Ряд серьезных недостатков:

- преобладание фронтальных форм работы, репродуктивных заданий, подача материала в готовом виде, низкая доля самостоятельной работы, однообразие деятельности, пассивность обучающихся, отсутствие обратной связи.
- невыполнение единых требований отдельными обучающимися (отсутствие принадлежностей, опоздания, пропуски уроков, невыполнение домашнего задания);
- незначительная возможность свободного обсуждения, высказываний, низкая эмоциональная насыщенность уроков,
- недостаточное использование современных технологий.

Анализ итогов проверки выполнения программ показал, что практическая и теоретическая части учебных программ выполняются. Учителя-предметники проводят уроки и делают соответствующие записи в электронном журнале (с опозданием заполняет электронный журнал учитель русского языка Игнатьева Л.В.) в соответствии с календарно – тематическими планированиями.

**Выводы.**

Все учителя-предметники, работающие в 9 классе, ведут работу по сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывают возрастные особенности обучающихся 9 класса. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов в школе была проведена следующая работа:

-сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

-сформирована база данных выпускников 9 класса и учителей-предметников, работающих в данном классе;

-проведены пробные экзамены по русскому языку и математике и предметов по выбору;

- сделан выбор предметов на итоговую аттестацию выпускниками 9 класса;

- проведено классное родительское собрание завучем школой в 9 классе, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации;

- проведены классные ученические собрания, где учащиеся познакомились с правилами и требованиями к аттестационному тестированию;

- обновлён стенд «Подготовка к ГИА» на первом этаже школы;

- оформлены уголки «Готовимся к экзамену» в учебных кабинетах;

- учителями математики, русского языка, обществознания организованы консультации, на которых проводится подготовка к экзаменам.

- еженедельно ведётся мониторинг выполнения домашних заданий учащимися;

- на уроках: индивидуальная работа по повторению всех разделов, тренировочные тесты, самостоятельные работы, тематические контрольные срезы;

На основании анализа проведённой работы можно сделать вывод, что подготовка к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования со стороны учителей-предметников, классного руководителя Миннахметовой Л.И. проводится на достаточном уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА, но в то же время родители осуществляют недостаточный контроль за успеваемостью своих детей по данному вопросу. Это прежде всего \_\_\_\_\_

Классному руководителю необходимо усилить работу по профилактике пропусков уроков учащимися 9 класса, своевременно сообщать родителям учащихся о пропущенных занятиях и неудовлетворительной успеваемости, о возникающих проблемах.

### **Решение:**

1. Учителям-предметникам, работающим в 9 классе:

- для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала; индивидуальную работу;

- обратить внимание на организационную сторону урока, т.е. четко ставить цели и задачи урока, выполнение которых требуется от обучающихся, разнообразить формы и методы индивидуальной работы с обучающимися;

- продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, слабым ученикам оказать поддержку, используя индивидуализацию и дифференциацию обучения;

- систематически проводить консультации по всем предметам по выбору;

- эффективно внедрять элементы современных образовательных технологий обучения, развивать мотивацию учащихся через усиление практической направленности уроков, использовать задания развивающего и проблемного характера;

2. Классному руководителю Миннахметовой Л.И.:

- создать условия для успешного сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся и организации функционированной саморазвивающейся системы педагог ↔ ученик ↔ родитель.

- контролировать посещаемость уроков, консультаций и дополнительных занятий обучающимися.

По второму вопросу выступила заместитель директора по учебной работе Шайдуллина Р.Г.

Класс	Всего учащихся	Участие в тестир.	Оценки				Ср. перв. балл	Ср. % выпол.	Ф.И.О. учителя
			0-30 0-6	31-55 7-11	56-75 12-15	76-100 16-20			
			«2»	«3»	«4»	«5»			
4	29	27	5	14	5	3	9,85	49,25	Бигманова З.М.
6	21	18	2	9	6	1	10,33	51,66	Бигманова З.М.
8	22	20	9	11	0	0	6,8	34	Бигманова З.М.
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>65</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	

Если процент выполнения тестовых заданий и средний балл перевести в отметки, то  
**в 4 классе качество знаний составляет 30%, успеваемость – 81%;**  
**в 6 классе качество знаний составляет 39%, успеваемость – 89%;**  
**в 8 классе качество знаний составляет 0%, успеваемость – 55%.**

Таким образом, в целом по школе по английскому языку показатели качества знаний составили 23%, успеваемости – 75%.

Типичными ошибками при выполнении диагностического тестирования были:

В 4 классе: времена английского глагола (Present progressive, Past Simple), порядковые числительные, ответы на вопросы (Работа с текстом).

В 6 классе: времена английского глагола, степени сравнения прилагательных, множественное число существительных.

В 8 классе: степени прилагательных, причастие 1, 2 типов.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие **выводы:**

Отметить на недостаточный уровень знаний учащихся 8 классов по английскому языку и удовлетворительный уровень знаний учащихся 4, 6 классов.

Причинами низкого уровня языковой подготовки обучающихся по английскому языку является:

1.1. Отсутствие опыта работы с тестовыми заданиями, так как в УМК по которым ведется преподавание предмета, такие задания представлены мало;

1.2. Недостаточное развитие познавательных процессов (памяти, мышления, внимания) у некоторых обучающихся для успешного освоения столь трудного предмета как иностранный язык (по шкале трудности он располагается после математики);

1.3. Отсутствие возможности индивидуального подхода в обучении, так как группы, изучающие английский язык достигают до 22 человек.

### **Решение:**

1. Учителю английского языка Бигмановой З.М. продумать эффективные формы работы с обучающимися по ликвидации выявленных пробелов знаний, использовать на уроках больше наглядных, дидактических материалов и ТСО, разнообразить формы обучения (включать групповую и парную формы), уделять больше внимания формированию произносительных навыков.

2. Классным руководителям на родительских собраниях довести данную информацию под роспись.

3. Результаты диагностического тестирования проанализировать на ШМО учителей гуманитарного цикла.

4. Руководителю ШМО учителей гуманитарного цикла Игнатъевой Л.В. вместе с учителем английского языка Бигмановой З.М. провести более детализированный индивидуальный анализ по каждому учащемуся.

**Анализ мониторинговой работы по татарскому языку (русская группа):**

Класс	Всего уч-ся	в рус. гр.	Участв в тестир.	Ср. перв. балл	Ср. % выпол.	Ф.И.О. учителя
4	29	20	17	12	58	Гараева Г.А.
6	21	12	10	7,2	36	Миннахметова Л.И.
8	22	16	14	15	76	Гараева Г.А.
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>11</b>	<b>57</b>	

**Анализ мониторинговой работы по татарскому языку (татарская группа):**

Класс	Всего уч-ся	в рус. гр.	Участв в тестир.	Ср. перв. балл	Ср. % выпол.	Ф.И.О. учителя
4	29	9	9	12	58	Бадгутдинова А.К.
6	21	9	9	13	64	Вильданова Р.Ш.
8	22	6	5	13	64	Миннахметова Л.И.
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>62</b>	

**Итого по 4 классу:**

**Средний первичный балл - 12, средний % выполнения - 58:**

**Итого по 6 классу:**

**Средний первичный балл - 10, средний % выполнения - 50:**

**Итого по 8 классу:**

**Средний первичный балл - 14, средний % выполнения – 70;**

На основании вышеизложенного можно сделать следующие **выводы:**

Отметить достаточный уровень знаний учащихся 4, 6, 8 классов по татарскому языку.

**Типичные ошибки:**

4 класс: русская подгруппа – задание №3 подбор синонимов , №5 – подбор падежные окончания №7-найти продолжение предложений и задание №10,12, 14– сопоставление текста с данными утверждениями; татарская подгруппа – ошибки в разделах фонетики, связанные с фонетическим анализом слова, «Части речи», главные члены предложения.

6 класс: русская подгруппа – задание№2 правильное написание слов, задание№3 указания лишнего слова, задание №4 нахождение правильного перевода, задание №9 порядковые числительные и работа с текстом; татарская подгруппа – пробелов в знаниях нет, успеваемость и качество 100%.

8 класс: русская подгруппа - задания № 2,3- по правописанию и произношению №8 – по установлению порядка слов в предложениях; татарская подгруппа – задания №5 – склонение имен существительных по лицам, числам и падежам, задание №8 определение звонких и глухих согласных, задание №13 определение заимствованных слов;

**Решение:**

1. Учителям татарского языка Миннахметовой Л.И., Гараевой Г.А., Бадгутдиновой А.К., Вильдановой Р.Ш. ввести в учебный процесс индивидуальный, дифференцированный подход. При разработке уроков учитывать особенности учеников данного класса, тщательно подбирать учебный материал, использовать новые методы, приемы обучения.
2. Более тщательно подходить к вопросу заполнения бланков учащимися.
3. Классным руководителям на родительских собраниях довести данную информацию под роспись.
4. Результаты диагностического тестирования проанализировать на ШМО учителей татарского языка и литературы.
5. Руководителю ШМО учителей татарского языка Миннахметовой Л.И. провести более детализированный индивидуальный анализ по каждому учащемуся.

По третьему вопросу выступила заместитель директора по учебной работе Шайдуллина Р.Г. и классный руководитель Грачева Л.Ф.

Собранные в ходе проверки материалы позволяют утверждать, что адаптация учащихся 5-го класса к новой форме обучения на средней ступени протекала в допустимые сроки и оптимально. Данные психологического обследования дают возможность утверждать, что большинство пятиклассников положительно относятся к школе, многим учебным предметам, учатся с высоким уровнем познавательной мотивации, не устают в процессе учебного дня, с интересом выполняют домашние задания. 14% учащихся – высокая учебная активность, 46% - средний уровень адаптации. Количество дезадаптированных учащихся не превышает допустимые значения и составляет 8% пятиклассников, что подтверждают отзывы классного руководителя и учителей, работающих в 5-ом классе.

У большинства учащихся пятого класса не только высокий уровень познавательной мотивации, желания учиться и положительного отношения к школе, но и эмоционально благополучный психологический фон, доброжелательное отношение к учителям, классному руководителю и одноклассникам. .

Классный руководитель пятого класса Грачева Л.Ф. с целью сплочения и укрепления классного коллектива, адаптации ребят проводила мероприятия: классные часы, праздники. Классный руководитель поддерживает в классе эмоциональный климат. Обстановка в классе хорошая в плане психологического комфорта.

Тем не менее, отзывы учителей, работающих в 5 классе, позволяют утверждать, что – это сложившийся коллектив со своими традициями и особенностями. Учащиеся обладают недостаточной суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения на средней ступени школы. Не большое количество из них, работоспособны, активны на уроках, эмоционально отзывчивы.

В ходе контроля были посещены уроки литературы, математики, истории, английского языка, изобразительного искусства, русского языка, биологии.

Посещенные уроки русского языка Игнатьева Л.В. в системе проводит работу над формированием общеучебных умений и навыков. В соответствии с программой ведёт повторение материала, изученного в начальной школе. Однако, уроки проводятся в неоптимальном темпе. Преподавание математики ведёт Ахметова Д.И., учитель владеет методикой предмета, учитывает возрастные особенности учащихся. Прослеживается отработанность учебных действий между учителем и обучающимися. Проведено повторение, раннее изученного материала

Английский язык ведёт Бигманова З.М. Посещенные уроки показывают, что учитель отрабатывают правила правильного произношения, чтения, перевода. На уроках используются элементы игры, что повышает интерес к изучаемому предмету. Уроки истории и обществознания ведёт учитель Миндрахманова Г.Р., которая хорошо владеет методикой преподавания предмета. Объяснение нового материала даётся на доступном уровне. Части урока логически связаны между собой. Учитель использует различные формы и методы: беседа, работа с учебником, взаимный опрос, элемент инсценировки и многое другое. Посещенные уроки показали, что учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета, учитывает возрастную психологию обучающихся. На уроках царит атмосфера сотрудничества. Урок биологии Зазулиной И.В. показал, что он проводится в оптимальном темпе, части урока логически связаны между собой

В ходе классно-обобщающего контроля была проведена проверка тетрадей по русскому языку и математике.

Цель проверки:

Соблюдение обучающимися класса единого орфографического режима.

Регулярность проверки работ обучающихся учителями-предметниками.

Объективность выставления отметок обучающимся.

Работа учителей-предметников с обучающимися, не выполняющими единый орфографический режим.

Проведенная проверка показала, что в тетрадях по русскому языку учителем проводится работа по выполнению обучающимися единого орфографического режима. Работы проверяются учителем в соответствии с требованиями. В тетрадях по математике большим количеством обучающихся класса единые требования к ведению тетрадей выполняются.

На основании изложенного выше можно сделать следующие выводы:

Адаптационный период в 5 классе протекал оптимально и закончился в допустимые сроки в соответствии с психолого-физиологическими особенностями учащихся.

Уровень сформированности основных УУД по русскому языку и математике учащихся соответствует значениям не ниже среднего. Имеющиеся расхождения между результатами, заявленными учителями начальной школы, и результатами диагностических работ, проведенных по результатам повторения, имеют объективные причины: потерю знаний в летний период, привыкание к новым условиям обучения, повышение требований к учащимся и возможно некоторого завуашения оценок учителями начального звена.

**Решение:**

1. Руководителям предметных методических объединений:

не допускать нарушений принятого алгоритма перехода выпускников начальной школы на среднюю ступень обучения учителями, работающим в пятом классе (заранее знакомиться с классом, его учебными достижениями и психологическими особенностями, давать пробные уроки и т.д., не завышать требований к выпускникам начальной школы, постепенно усложнять их к концу первой четверти, планировать и проводить работу, направленную на повышение познавательной мотивации, развитие интереса к учебному предмету).

2. Учителям, работающим в 5-м классе:

- провести работу по выявлению психологических особенностей отдельных учащихся, при организации учебно-воспитательного процесса учитывать эти особенности, максимально оптимизируя ход адаптации учащихся к новым условиям обучения;

- систематически работать с учащимися, составляющими резерв хорошистов и отличников, обеспечивая повышение уровня обученности и качества знаний.

По четвертому вопросу выступила заместитель директора по учебной работе Шайдуллина Р.Г. Из аналитической справки:

**Цель проверки:** изучение деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организация целенаправленной и систематической работы с ними.

В школе на сегодняшний день числится 15 одаренных учащихся по разным направлениям.

Составлены план развития и работы с одаренными детьми учителями - предметниками.

Осуществление работы по этому плану было рассмотрено на заседаниях МО учителей по разным направлениям: гуманитарному, математическому, трудовому, спортивному, художественному и т.д. Был изучен опыт работы учителей: документация, способы передачи дополнительной информации, индивидуальные планы развития.

После изучения деятельности учителей были сделаны следующие выводы: педагоги школы с учениками стараются участвовать во всех конкурсах, конференциях, олимпиадах ит.д. Также стараются работать над привлечением и заинтересованностью учащихся к своему предмету. В этой области интересен опыт педагогов Сергеевой А.В. – учитель ИЗО, Бадгутдиновой А.К. – учитель начальных классов, Баталовой Ю.В. – учитель физической культуры.

Анализ результатов участия за 1 полугодие:

Учитель	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат
Копанева Е.П., кл.рук. 3 класса	Олимпиада «Юный предприниматель»	всероссийский	Сентябрь, 2016 г	Победитель .....
	Конкурс рисунков «День Матери»	Муниципальный	23.11.16	2 место .....
Бадгутдинова А.К., кл.рук. 4 класса	«Подарок педагогу»	муниципальный	сентябрь	II место – .....
	Конкурс рисунков «Будь бдителен на льду»	муниципальный	ноябрь	..... 2 место
	Конкурс рисунков ко Дню матери	муниципальный	ноябрь	.....3 место
	Международном конкурсе «Учитель года по версии сайта www.mldv.ru -2016»	Всероссийский	16/09/2016	Диплом 1 степени
	«Осенний муниципальный Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного	Всероссийский/Муниципальный	19.09.16 по 24.09.16	.....(9кл) – золото. .... (8кл) –

Баталова Ю.В., учитель физ.культуры	комплекса «Готов к труду и обороне» «(ГТО)			золото. ..... (9кл) – золото. ..... (8кл) – бронза ..... (9кл) - серебро
	«Осенний кросс» среди общеобразовательных учреждений г. Лениногорска в рамках Открытого Всероссийского дня бега «Кросс наций».	Всероссийский/Муниципальный	24.09.16	8 класс- 2 место ..... 9 класс: Победитель-1 мест ..... 9класс 3 место ..... Команда девочек 6-7 кл 2 место: 6 кл.(..... Команда мальчиков 6-7 кл 3 место: 7кл..... Общекоманд 6-7кл 3 место. Команда девочек 1 место:8 кл..... 9 кл( ..... Общекоманд 8-9кл .2 место. Общешкольное 6-7, 8-9 кл: 3 место
	Спартакиада школьников по баскетболу	Муниципальный	14-17 ноября	Команда девочек – 3 место. Команда мальчиков -3 место
	Республиканский проект «Сессия здоровья». Фестиваль Спорт против наркотиков»	Республиканский	27 ноября	2 место
	Соревнование по мини- футболу среди учащихся 2001-2002 г.р. средних общеобразовательных учреждений Лениногорского муниципального района	Муниципальный	20 декабря 2016г	Девочки 1 место
	Зональные соревнования по мини- футболу среди команд общеобразовательных организаций РТ в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол- в школу!»	Зональный	26-27 декабря 2016г.	Девочки- 3 место

Игнатъева Л.В., учитель литературы	Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиад	муниципальный	декабрь, 2016	.....призер
	Муниципальный конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС ООО»	муниципальный	С 10.10.16 – 20.12.16	3 место, приказ №1841
	Конкурс «Открытые ладони», приуроченный к дню рождения В.И. Даля «Неисчерпаемый родник: 215 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля»	Всероссийский (с международным участием)	Октябрь-ноябрь, 2015 г.	Диплом 1 степени
Вильданова Р.Ш., учитель тат.яз.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Растим патриотов России» (письменные работы уч-ся на татарском языке)	Муниципальный	ноябрь 2016	1 место
Ахметова Д.И., учитель математики	Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиад	муниципальный	декабрь, 2016	.....победитель
Миндрахманова Г.Р., учитель истории	III Международный конкурс для школьников и дошкольников «Мириады открытий» Всеобщая история. История России (5-11 классы) <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	Международный	20.09.2016	Диплом, 1 м. .... 7кл
Бигманова З.М., учитель английского языка	Конкурс на лучшее прочтение английского произведения	Муниципальный	18.10.16	.....лауреат конкурса(4 кл) .....- участник(5 кл)
Грачева Л.Ф., педагог - организатор	Муниципальный этапа Республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Таланты Татарстана»	Муниципальный	Сентябрь 2016	2 место .... Участие .....
	Благотворительная акция «Нести радость людям». Посвященная дню пожилого человека	Муниципальный	Сентябрь-октябрь	2 место Детская организация «Экстрим»
	Подарок ко дню пожилого человека	Муниципальный	Октябрь 2016 г.	2 место .....
Сергеева А.В., учитель ИЗО	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Таланты Татарстана»	муниципальный	Сентябрь, 2016 г.	..... - 1 место, в номинации рисунок «Цвети, мой Татарстан» (10-13 лет)
	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Таланты Татарстана»	муниципальный	Сентябрь, 2016 г.	.....- 2 место, в номинации рисунок «Цвети, мой



				Татарстан» (10-13 лет)
	Муниципальный этап Республиканского фестиваля- конкурса детского народного творчества «Таланты Татарстана»	муниципальный	Сентябрь, 2016 г.	..... - 2 место, в номинации рисунок «Цвети, мой Татарстан» (14-17 лет)
	Муниципальный этап Республиканского фестиваля- конкурса детского народного творчества «Таланты Татарстана»	муниципальный	Сентябрь, 2016 г.	..... - 3 место, в номинации рисунок «Цвети, мой Татарстан» (14-17 лет)
	Муниципальный этап Республиканского фестиваля- конкурса детского народного творчества «Таланты Татарстана»	муниципальный	Сентябрь, 2016 г.	..... - 2 место, номинации «Чудесный край» ДПИ (14-17лет)
	Муниципальный конкурс детских рисунков «Я рисую счастливую жизнь»	муниципальный	Октябрь, 2016г.	..... – 1 место
	Республиканский конкурс творческих работ «Надо жить честно»	муниципальный	Октябрь, 2016г.	..... - 1 место, в номинации «Школьники 5-9 класс» (коллаж»)
	Муниципальный этап Республиканского конкурса о профессиях «Билет в будущее»	муниципальный	Октябрь, 2016г.	..... – 3 место призер в номинации рисунок
	Муниципальный этап Республиканского конкурса о профессиях «Билет в будущее»	муниципальный	Октябрь, 2016г.	..... участие
	V Республиканский конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	муниципальный	Ноябрь, 2016г.	..... (10-13 лет) ..... - 3 место (14-17 лет)
	Конкурс ДПИ ко Дню Матери	муниципальный	Ноябрь, 2016г.	..... – 1 место (среди 8 классов)

Анализируя таблицу можно сделать выводы: основные результаты воспитательного характера (художественно – эстетического, спортивного направления). Отметить работу учителей Сергееву А.В. и Баталову Ю.В., Ахметову Д.И., Игнатъеву Л.В. Указать на недостаточную работу учителей – предметников по основным предметам.

**Решение:**

1. Руководителям МО необходимо проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся, рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО, каждому преподавателю составить

индивидуальный план развития работы по своему предмету, с положительным опытом также необходимо делиться.

Директор школы: \_\_\_\_\_ Т.В. Павлов

Секретарь: \_\_\_\_\_ Р.Г. Шайдуллина

Приложение 1 к протоколы педагогического совета №4 от 26.12.2016 г.

№	Ф.И.О.	Должность	подпись
1	Ахметова Диляра Ильясовна	Учитель математики и информатики	
2	Аблиева Венера Мазгаровна	Учитель начальных классов	
3	Бадгутдинова Альфия Котдусовна	Учитель начальных классов и тат.яз.	
4	Баталова Юлия Валентиновна	Учитель физкультуры	
5	Бигманова Зарина Мирсаидовна	Учитель английского языка	
6	Вильданова Розалия Шамиловна	Учитель татарского языка и литературы	
7	Гараева Гузель Акъдасовна	Учитель татарского языка	
8	Игнатьева Лариса Владимировна	Учитель русского языка	
9	Копанева Елена Петровна	Учитель начальных классов	
10	Киямова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	
11	Миндрахманова Гузель Рафгатовна	Учитель истории	
12	Миннахметова Лейсания Ибрагимовна	Учитель татарского языка и литературы	
13	Павлова Виктория Викторовна	Библиотекарь, зам.директора по ВР	
14	Грачева Любовь Федоровна	Педагог организатор	